

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Nume și prenume asistent	Semnătura

**Test de competență lingvistică
pentru admiterea în clasa a V-a
cu program intensiv de predare
a unei limbi moderne de circulație
internațională**

LIMBA ROMÂNĂ – SESIUNEA IULIE 2021

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
NOTA FINALĂ				

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
NOTA FINALĂ				

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 45 minute.**

SUBIECTUL I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

„Zile de-a rândul se purtă **război** mare prin **văzduh** până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vântul de la miazăzi și, într-o zi-două, cerul rămase curat ca lacrima, de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel Tânăr, vărsându-și argintul peste lume.

Întârziată, se grăbea acum și primăvara să câștige ce a pierdut. Dintr-o zi într-alta înverzeau luncile și răzoarele tot mai tare și, într-o bună dimineață, Anicuța rămase **încremenită** când deschise portița grădinii: văzu un covor nesfârșit de floricele galbene, una într-alta, încât abia încăpeau.

Floricelele păreau că i-au furat ochii, și copila nu mai putu face niciun pas: **privea** întins covorul de bănuței galbeni, ba parcă de luminițe - și încet-încet i se însenină toată fața, cât părea că o sărută soarele de deasupra.

Într-un târziu bătu din palme și năvăli în curte:

– Nicule! Nicule! Ni-cu-le! Începu să strige tot mai ascuțit și mai întărâtă. Unde-o fi frate-său de nu o aude? Nicule! (...)

– Ce-i cu tine, Anicuța? Ce strigi aşa?

– Haida! Haida repede! (...)

Nicu înălță din umeri ca un om mare care **nu pricepe stăruința** unui copil și ieși în curte. Anicuța fugi la el, îl prinse de mână și începu **să-l tragă** întins către portița grădinii. Copila deschise ușa și întinse liber brațul. Parcă erau și mai dese floricele galbene. Nicu rămase și el mut o vreme. Îl luă cu un fel de amețeală, apoi simți cum se încalzește.

– Da! A înflorit păpădia, șopti el parcă ofțând ușor.

– Ce-a înflorit? îl întrebă copila.

– Păpădia, nu vezi?

– Ce-i aia păpădia?

– Păi, floricelele astea, aşa se cheamă. Tu nu știai?

Anicuța clătină din cap. Nu știa! Anul trecut, când înflorise păpădia, copila era bolnavă în pat. (...)

Anicuței nu-i plăcu numele: niște flori aşa de frumoase să aibă un nume aşa de urât!

Copilul nu știa ce să-i răspundă. Se gândi și zise:

– Toate florile își au numele lor. Pe păpădie cum s-o cheme altfel?

Anicuța nu fu mulțumită de răspuns, dar își uită în grabă nemulțumirea; începu să urmărească cu privirea albinele care, tot mai multe, treceau din floare în floare. Nu știa cum i se părea ei că albinele sunt cam supărate, nu se opreau mult pe-o floare, treceau pe alta, tot cufundându-și capul în puful acela galben.”

(Ion Agârbiceanu, **Păpădia**)

1. Precizează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare din cuvintele de mai jos, extrase din textul dat:

război.....

văzduh.....

încremenită.....

privea.....

nu pricepe.....

(5x2 puncte= 10 puncte)

2. Transcrie din textul oferit ca suport:

a.) un verb la timpul prezent:

b.) un pronume personal:

c.) un adjecțiv, genul feminin, numărul plural:

d.) subiectul din al doilea enunț al textului dat:

e.) o parte secundară de propoziție:

(5x2 puncte =10 puncte)

3. Precizează rolul unui semn de punctuație din fragmentul: – *Da! A înflorit păpădia, șopti el parcă ofțând ușor.*

.....
.....
.....

(8 puncte)

4. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile identificate:

Din-tr-o data ai vrea să fi un erou care mi-i de oamenii săl aprecieze, întâmpinându-l cu ne răbdare fiind că ie nu doar un om puternic, ci dornic să apere binele și săi ocrotească pe toți copii lumii.

.....
.....
.....

11x2 puncte=22 de puncte)

SUBIECTUL AL II- LEA (40 de puncte)

Serie o compunere de 100-150 de cuvinte (aproximativ 10-15 rânduri) în care să prezinti o întâmplare (reală sau imaginară) petrecută într-o grădină, personaje fiind albinuțele și florile din care acestea își culeg polenul.

Introdu și o secvență dialogată, alcătuită din 3-5 replici ample.

Se acordă 10 **puncte** pentru redactarea întregii lucrări: coerența exprimării (2 p.), proprietatea termenilor (1 p.), respectarea părților unei compunerii (1 p.); ortografie (2 p.), punctuație (1 p.), lizibilitate (1 p.), așezarea în pagină/ disponerea în paragrafe (1 p.), respectarea limitei minime de spațiu a compunerii (1 p.).

