

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 1 din 18 Exemplar nr.: 1

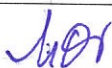


Aprobat în C.A.al ISJ Bacău din 25.05.2022

Nr. 523/55/POODAV-LEI/09.05.2022

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ – LIMBA ENGLEZĂ

Anul școlar 2022-2023

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.
1.1.	Elaborat	Andone Mariana	Inspector școlar limba engleza	24.05.2022	
1.2.	Verificat	Misăilă Lavinia	Inspector școlar general adjunct	25.05.2022	
1.3.	Aprobat	Egarmin Ana Maria	Inspector școlar general	25.05.2022	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1.	2.	3.	4.
	Revizia 1	Dispoziții finale		26.05.2022

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 2 din 18 Exemplar nr.: 1

3. LISTA CUPRIZÂND PERSOANELE LA CARE SE DIFUZEAZĂ EDIȚIA SAU, DUPĂ CAZ, REVIZIA DIN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
3.1	Aplicare	1	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar pentru Limba Engleză	Andone Mariana	Cf calendarului	email
3.2	Aplicare	1	Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe	membri		Cf calendarului	email
3.3	Informare	1	Unitățile de învățământ gimnazial din județul Bacău	Directori	Prin postare pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bacău	Cf calendarului	email
3.4	Evidență	1	Comisia SCIM	Consilier salarizare		Cf calendarului	
3.5	Arhivare	1	Comisia SCIM	Consilier salarizare		Cf calendarului	

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

4.1. Scopul specific al prezentei proceduri este de aplicare a prevederilor Regulamentului-Cadru de organizare

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 3 din 18 Exemplar nr.: 1

și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.797/2017, cu modificările și completările ulterioare Ordinul nr. 3.691 din 19 aprilie 2022, publicat în Monitorul Oficial nr. 455 din 28 aprilie 2022.

4.2. Asigură derularea activității procedurale, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

4.3. Asigură cadrul organizatoric de desfășurare a activității de selecție a elevilor la nivel județean;

4.4. Asigură realizarea circuitului informațional/comunicarea ierarhică eficientă;

4.5. Sprijină auditul/alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe inspector în exercitarea procesului decizional.

4.6. Răspunde de următoarele obiective:

- Accesul la educație de calitate pentru un număr cât mai mare de elevi ai claselor a IV-a,
- Creșterea calității educației prin evaluarea unitară la nivel de județ;
- Creșterea interesului comunității față de educație;
- Stimularea competitivității și a performanței elevilor;
- Promovarea performanței în domeniul științific și practic-aplicativ.

5. DOMENIUL DE APLICARE AL PROCEDURII OPERAȚIONALE

5.1. Dispozițiile prezentei proceduri se aplică tuturor cadrelor didactice care predau disciplina Limba engleză, implicate în organizarea și desfășurarea admiterii, în evaluarea lucrărilor realizate de elevii participanți la susținerea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională - limba engleză.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

6.1. Legislație primară

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

6.2. Legislație secundară

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-I.EI	Pag. 4 din 18 Exemplar nr.: 1

- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu nr. 5447/31.08.2020, OME 3352/10.03.2022, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul -Cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.797/2017, cu modificările și completările ulterioare Ordinul nr. 3.691 din 19 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial nr. 455 din 28 aprilie 2021.
- O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare
- Programă școlară pentru limba modernă - clasa a IV-a, aprobată prin O.M.E.N nr. 5003/02.12.2014
- O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial - Programă școlară pentru disciplina LIMBA MODERNA 1 - studiu intensiv - clasele a V-a – a VIII-a
- Prevederile art 3 și 5 din anexa nr 1 La ordinal ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr 753/DGIP din 6.04.2022, referitor la proiectul de ordin al ministrului educației pentru modificarea și completarea Ordinului Ministrului educației naționale nr 4797/2017, privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensive, respective bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)
- Regulamentul – Cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin O.M.E.C. nr.5530/2011 coroborat cu O.M.E. nr. 3522/01.04.2022, privind numirea inspectorului școlar general;

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 5 din 18 Exemplar nr.: 1

1.	Procedura operațională	Prezentarea detaliată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, modalitățile de lucru și regulile de aplicat pentru realizarea activităților și acțiunilor, respectiv activitățile de control implementate, responsabilitățile și atribuțiile personalului de conducere și de execuție din cadrul entității publice
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri formalizate, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii formalizate, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	Clasă de gimnaziu cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională	Clasă care are, pentru predarea unei limbi moderne de circulație internațională, o alocare de 4 ore pe săptămână (2 ore din trunchiul comun și 2 ore din curriculum la decizia școlii)
5.	Profesor supraveghetor -	Cadru didactic (de altă specialitate) care este asistent pe perioada desfășurării probei scrise
6.	Profesor evaluator de limba engleză	Cadru didactic care poate preda disciplina limba engleză, conform Regulamentului specific

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PO	Procedură operațională
2.	E	Elaborate
3.	V	Verificare
4.	A	Aprobare
5.	Ap	Aplicare
6.	Ah	Arhivare

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 6 din 18 Exemplar nr.: 1

7.	ISJBC	Inspectoratul Școlar Județean Bacău
8.	CGIF	Clasă de gimnaziu cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională - limba engleză

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

8.1. GENERALITĂȚI

La nivelul fiecărei unități de învățământ se vor populariza documentele care reglementează organizarea și evaluarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională - limba engleză, respectiv:

- Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.797/2017, cu modificările și completările ulterioare Ordinul nr 3 691 din 19 aprilie 2022, publicat în Monitorul Oficial nr. 455 din 28 aprilie 2022 și cu aprobarea Inspectoratului Școlar al Județului Bacău.
- Odată constituite, formațiunile de studiu intra sub incidența legislației în vigoare valabile pentru învățământul preuniversitar de stat și de masă, pentru clase cu studiul intensiv al limbii engleze.
- Procedura operațională privind organizarea și evaluarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională - limba engleză
- În unitățile de învățământ preuniversitar în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituți ai elevilor.
- Testarea/Proba se organizează la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
- Conform prevederilor cap. II, art. 6, alin 2 din REGULAMENTUL-CADRU de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar (nr. 4.797 / 31.08.2017), „În învățământul gimnazial, respectiv liceal, în cazul în care numărul opțiunilor este mai mare decât numărul de locuri alocate prin planul de școlarizare, se organizează un test/o probă de competență lingvistică conform Cadrului european comun de referință pentru limbi” . Testul se organizează la nivelul unității de învățământ, până la finalul celui de-al doilea semestru al anului școlar sau după încheierea acestuia, pentru elevii clasei a IV-a, conform graficului stabilit de către Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu

Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
	COD: POODAV-LEI	Pag. 7 din 18 Exemplar nr.: 1

program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională. În cazul în care testul se organizează până la finalul celui de-al doilea semestru al anului școlar, lista rezultatelor obținute de absolvenții clasei a IV a se afișează după încheierea semestrului al II-lea.

- Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși fără a mai susține proba de competențe lingvistice la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică.
- La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin **decizie internă**:
 - ✓ Comisia de organizare și evaluare a Testului/ Probei de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională alcătuită din: președinte, secretar și 7-8 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.
 - ✓ Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne.
 - ✓ Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testul/ Proba de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

precum și

- ✓ Procedura de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională la nivelul unității școlare
- ✓ Procedura pentru departajarea elevilor cu punctaje egale

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-I.EI	Pag. 8 din 18 Exemplar nr.: 1

8.2. RESURSE NECESARE

8.2.1. Resurse materiale

- Echipamente IT (PC, laptop, Server);
- Copiator, imprimantă, toner, fax;
- Rechizite: coli tipizate, hârtie xerox.

8.2.2. Resurse umane

- Profesori de limba engleză;
- Cadre didactice de alte specialități (profesori asistenți)

8.2.3. Resurse financiare și informaționale

- Acte normative în vigoare;
- Site ISJ Bacău

8.3. RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

Etapă	Răspunde	Termen
Aprobarca organizării și constituirii de clase a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv de către ISJ Bacău	Director CEAC	Noiembrie 2021-Ianuarie 2022
Stabilirea graficului de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;	Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	Al doilea semestru al anului școlar
Elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare și de	Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe	Al doilea semestru al anului școlar

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 9 din 18 Exemplar nr.: 1

notare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	
Depunerea dosarelor de înscriere <i>ATENȚIE! La depunerea dosarului, fiecărui elev îi va fi atribuit un cod ce va înlocui numele candidatului în tabelul ce va fi afișat cu rezultatele de la testul de limba engleză. Codul va fi comunicat părintelui în momentul înscrierii și va trebui păstrat până la comunicarea rezultatelor finale</i>	Secretariatul unității care va școlariza elevi în clasa a V a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	23-27 mai 2022
Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv a limbii engleze (în cazul în care numărul elevilor înscriși este mai mic sau egal cu numărul de locuri avizat de ISJ Bacău)	Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională	30-31 mai 2022
Desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu	Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe	2 iunie 2022

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 10 din 18 Exemplar nr.: 1

program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională în unitățile de învățământ care organizează testul de competențe lingvistice	lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	
Afișarea rezultatelor și depunerea /soluționarea contestațiilor <i>ATENȚIE! Contestațiile se pot depune doar pentru proba scrisă</i>	Secretariatul unității școlare Comisia de soluționare a contestațiilor	15 iunie 2022
Afișarea rezultatelor finale	Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	17 iunie 2022
Înmatricularea elevilor	Secretariatul unității școlare	1 septembrie 2022

8. 4. COMPONENTA DOSARULUI DE ÎNSCRIERE:

1. Cerere-tip (*Anexa 1*)
2. Cerere de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională (*Anexa 2*) – dacă este cazul;
3. Copie după certificatul/diploma obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine (însoțită de original pentru certificare Conform originalului la depunerea dosarului) – dacă este cazul;
4. Copia certificatului de naștere al candidatului (însoțită de original pentru certificare Conform originalului la depunerea dosarului);
5. Copii după buletinul/ cartea de identitate a părinților (însoțite de original pentru certificare Conform originalului la depunerea dosarului);
6. Aviz epidemiologic de la medicul de familie (dovada vaccinărilor la zi)
7. Adeverință eliberată de școala de proveniență privind situația școlară și disciplinară la finalul clasei a IV-a

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 11 din 18
		Exemplar nr.: 1

8.5. STRUCTURA SUBIECTELOR

Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o **probă orală** și o **probă scrisă**. Fiecare probă va fi notată cu punctaj de la 10-100, iar nota finală o va constitui media celor două punctaje astfel obținute, împărțite la 10. (ex. punctajul de 80 puncte devine nota 8).

Proba orală

a) Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

b) Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

– pentru etapa I - un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliată a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual;

– pentru etapa a II-a - un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

Proba scrisă - timp de lucru - 1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

9. DISPOZIȚII FINALE

9.1. Prevederile prezentei proceduri intră în vigoare și produc efecte de la data aprobării acesteia.

9.2. Conducerea unității de învățământ asigură afișarea, în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legal instituți ai acestora, a procedurii I.S.J Bacău. nr. 523/55/POODAV-LEI/09.05.2022, privind *admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al*

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 12 din 18 Exemplar nr.: 1

unei limbi moderne de circulație internațională, precum și a documentelor care reglementează *Testul/ Proba de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională*.

9.3. Sunt declarați ADMIS, după soluționarea contestațiilor înregistrate, candidații care au obținut nota minimă 6, calculată ca medie aritmetică a notelor obținute la proba orală și la proba scrisă, cu două zecimale, fără rotunjire, conform numărul de locuri avizat de ISJ Bacău.

9.4. În cazul în care numărul candidaților admiși la Testul de competențe este egal cu numărul maxim de locuri avizat de ISJ Bacău, toți candidații sunt înscriși în clasa a V a, în anul școlar 2022-2023.

9.5. În cazul în care numărul candidaților admiși este mai mic decât numărul de locuri avizat de ISJ Bacău, toți candidații admiși la Testul de competențe sunt înscriși în clasa a V-a, în anul școlar 2022-2023. Pentru completarea numărului de elevi se va organiza o nouă sesiune de înscriere/ testare până la începerea anului școlar.

9.6. Departajarea candidaților cu punctaje egale se realizează prin procedură elaborată la nivelul unității de învățământ, în baza unor criterii de departajare aprobate în consiliul de administrație al unității de învățământ.

9.7. Conform adresei nr. 28324/10.05.2022 înaintate de Ministerul Educației inspectoratelor școlare:

9.7. 1. În cazul în care unitățile de învățământ (care NU au ciclul primar) aplică prevederile art. 128 alin. 6 lit a) și c) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OM nr 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare, procedura prevăzută la art. 6¹ alin (3) lit a) din OME nr. 3609/2022 poate stabili ca, la calcularea mediei de admitere să se includă și punctajul obținut la testul lingvistic, transformat în notă.

9.7.2. În cazul unităților de învățământ care au nivel primar se aplică prevederile art. 128 alin. 6 lit. c) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OM nr 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare, iar admiterea în clasa a V-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv se realizează numai în baza punctajului obținut la testul lingvistic.

9.8. Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care fac obiectul acestei proceduri.

10. FORMULAR EVIDENȚĂ MODIFICĂRI

Nr. crt.	Ediția	Data ediției	Revizie	Data reviziei	Nr. pagină modificată	Descriere modificare	Semnătură conducător compartiment
1	2	3	4	5	6	7	8

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 13 din 18 Exemplar nr.: 1

1	Ediția 1	17.05.2022	Revizia 1	24.05.2022	12	Completări cu prevederile Adresei nr. 28324/10.05.2022	
---	----------	------------	-----------	------------	----	---	--

11. ANEXE

- **Anexa 1. Cerere-tip de înscriere**
- **Anexa 2. Cerere de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională**
- **Anexa 3 – Declarație (Anexa 1 la Regulament)**
- **Anexa 4 – Structura subiectelor (Anexa 2 la Regulament)**
- **Anexa 5 – Calendar**

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 14 din 18
		Exemplar nr.: 1

Antetul unității școlare

Nr. de înregistrare (de la unitatea școlară)

Anexa 1 – Cerere de înscriere

CODUL ATRIBUIT CANDIDATULUI:

--	--	--	--	--	--	--

Doamnă Director,

Subsemnatul(a), _____, domiciliat
în _____, str. _____ nr. _____ bl. _____ sc. _____ etaj _____ ap. _____, telefon
fix _____, mobil _____, email _____,
în calitate de părinte al copilului, _____, elev/ă în clasa a IV-a
la Școala _____ din _____, solicit înscrierea acestuia/ acesteia în
clasa a V-a, cu predare intensivă a limbii engleze la _____ în anul școlar
2022-2023.

Cunosc prevederile *Procedurii privind constituirea formațiunilor de elevi la clasa a V a, engleză intensiv* în cadrul unității școlare pentru anul școlar 2022-2023, sunt de acord cu acestea și mă oblig să le respect întocmai.

Am primit codul atribuit candidatului (numele și prenumele elevului)

Anexez prezentei.

1. Copia certificatului de naștere al candidatului (însoțită de original pentru certificare *Conform originalului* la depunerea dosarului);
2. Copii după buletinul/ cartea de identitate a părinților (însoțite de original pentru certificare *Conform originalului* la depunerea dosarului);
3. Aviz epidemiologic de la medicul de familie (dovada vaccinărilor la zi);
DA
NU , motivul absenței documentului fiind
4. Adeverință eliberată de școala de proveniență privind situația școlară și disciplinară a elevului la finalul clasei a IV-a – se va adăuga la dosar cel mai târziu la data de 17 iunie 2022, ora 10.00.

Data _____

Semnătura _____

Doamnei/Domnului Director al

Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
	COD: POODAV-LEI	Pag. 15 din 18 Exemplar nr.: 1

Antetul unității școlare

Nr. de înregistrare (de la unitatea școlară)

Anexa 2.

**Cerere de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere
internațională**

Domnule președinte,

Subsemnatul (a) _____, domiciliat(ă) în localitatea _____
(nume, prenume părinte)

_____, strada _____, nr. _____, bloc _____, scara _____,
, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul _____, nr telefon _____, părinte /
tutore legal al elevului/eleveii _____, din clasa a IV a

la _____, în anul școlar 2022-2023,
(nume, inițiala tatălui, prenume)
(unității de învățământ)

vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul/ Proba de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională 2022-2023*, astfel:

IMBA MODERNĂ:

EXAMENUL SUSȚINUT:

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ

NIVEL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT:

Data,

Semnătura,

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 16 din 18 Exemplar nr.: 1

Antetul unității școlare

Nr. de înregistrare (de la unitatea școlară)

Anexa 3 (Anexa 1 la Regulament)

DECLARAȚIE

Subsemnatul(a),, profesor de la, în calitate de..... în Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, declar pe propria răspundere că nu am elevi/rude printre participanți.

Prin prezenta declarație mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor, a modalităților de rezolvare a subiectelor și a informațiilor cu caracter intern, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora, și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea examenului.

Data

Semnătura.....

Anexa 4 (Anexa 2 la Regulament)

STRUCTURA subiectelor aferente testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă.

Proba orală

a) Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a. Lectura textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-I.EI	Pag. 17 din 18 Exemplar nr.: 1

b) Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (clev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel: - pentru etapa I - un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual;- pentru etapa a II-a - un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

Proba scrisă - timp de lucru - 1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A I prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ - LIMBA ENGLEZĂ	Ediția: 1, Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
Compartimentul: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	COD: POODAV-LEI	Pag. 18 din 18 Exemplar nr.: 1

12. CUPRINS

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Coperta	
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare al procedurii operaționale	2
6.	Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale	2
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	4-5
8.	Descrierea procedurii operaționale	6-11
9.	Dispoziții finale	11
10.	Formular evidență modificări	12
11.	Anexe	12-17
12.	Cuprins	18