



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR”,
ONEȘTI

Nr. de înregistrare

3155/12.11.2014

2680/01.10.2014

Cercul de lectură, hermeneutică și scriere creativă „Alexandria”

Argument pentru înființarea cercului:

Fenomen real al mileniului trei, criza lecturii îi îngrijorează pe profesorii de literatură, pe părinți, pe bibliotecari și editori. Lipsa interesului față de lectură este explicabilă prin intrarea în era civilizației imaginii, în care televizorul și computerul oferă mai mult decât pagina scrisă. Realitatea virtuală și imaginile de sinteză i-au cucerit pe tineri, reușind să-i îndepărteze de filele cărților. Astăzi, singurele volume care mai sunt citite de elevi sunt cele din programa obligatorie. Lecturarea acestora este controlată la școală și, în plus, unele constituie chiar subiecte de examen. Din păcate, bibliografia școlară obligatorie se află departe de gustul și preocupările destinatarilor săi: adolescenții de azi. Analiztii crizei lecturii au conchis că elevii nu citesc pentru că literatura din biblioteci nu mai reflectă preocupările și aspirațiile lor; că programa școlară este mult prea încărcată pentru a le mai lăsa școlărilor timp și chef pentru a pune mâna pe câte-o carte; că savurarea unei cărți devine un lux pe care puțini și-l mai permit. Un studiu sociologic recomandă profesorilor și părinților tactica „pas cu pas”. O tactică a înțeleptului, care constă în explicarea necesității lecturii și care recomandă căutarea acelor cărți, care se apropie de preocupările actuale ale tinerilor.

Scopul cercului de lectură:

- Formarea gustului pentru lectură al elevilor;
- Dezvoltarea valențelor morale, religioase, patriotice și artistice.

Membri în echipa cercului:

- Membrii catedrei de limba și literatura română;
- Elevii interesați de lectură, hermeneutică și creație literară;
- Doamna bibliotecară a liceului.

Obiectivele cercului:

- Descoperirea, fără constrângerile catalogului, a plăcerii de a citi;
- Cultivarea la elevi a lecturii de plăcere și a analizării acesteia;
- Formarea unor criterii axiologice proprii, prin care să distingă singuri ce și când să citească;
- Stimularea interesului pentru literatura română și universală;
- Formarea unui inventar de instrumente de analiză a operei literare, care să-i ajute să comunice mai bine cu cei din jurul lor;
- Efectuarea unor activități cultural-artistice;
- Prilejuirea socializării elevilor, de la profiluri diferite;

Grupul țintă: elevi ai claselor a IX-a și a X-a

Oportunități în desfășurarea activităților cercului:

- Formarea unei echipe avizate (profesori de literatură și bibliotecari), cu deschidere către practicile de lectură;
- Existența unor biblioteci cu o bună dotare de carte, în stare să asigure cerințele cercului de lectură;
- Existența unor săli specializate pentru lectură, ce pot asigura mobilierul, atmosfera, personalul necesar desfășurării.

Etape în derularea activităților cercului:

- Aplicarea unui chestionar vizând interesul pentru lectură al elevilor;
- Analiza și interpretarea datelor;
- Stabilirea calendarului de activități în semestrul I și al II-lea;
- Profesorul coordonator anunță, la „Cafeneaua literară”, cu două săptămâni înainte, pentru a primi acordul desfășurării unei ședințe de cerc;
- Profesorul coordonator anunță, la Biblioteca Municipală, cu patru săptămâni înainte, pentru a primi acordul desfășurării unei ședințe de cerc;
- Formarea echipei și întrunirile propriu-zise, bazate pe o bibliografie.

Activitățile cercului de lectură:

- Desfășurarea mensuală a unor ședințe tematice, de lectură și hermeneutică;
- Comentarea cărților ce trebuie lecturate, analizarea valorilor și a mesajului transmis umanității de fiecare carte, dezbateră viziunii autorilor asupra lumii;
- Prezentarea scrierilor creative ale elevilor;
- Postarea celor mai bune creații literare ale elevilor, pe pagina de Facebook a cercului;
- Concurs de recitări: „Cel mai bun recitator”;
- În funcție de comportamentul elevilor, profesorul coordonator decide continuarea sau întreruperea participării fiecărui elev în cadrul ședințelor de cerc.

Evaluare anuală:

- Profesorul coordonator va ține evidența prezenței elevilor la cerc;
- Acordarea de adeverințe elevilor participanți la ședințele de cerc, în care se va specifica numărul de ore cumulate de fiecare elev;
- Acordarea de diplome elevilor care s-au evidențiat prin relevanța comentariilor literare, prin finețea analizelor hermeneutice, prin creații literare deosebite (se va ține cont și de numărul de like-uri).

Locații pentru desfășurarea activităților cercului:

- Biblioteca „Marin Sorescu” a C. N. „Dimitrie Cantemir”, Onești;
- Biblioteca Municipală „Radu Rosetti”, Onești (Sediul Central al Bibliotecii și Filiala „Cosânzeana”);
- Cafeneaua Literară, din Onești.

Anexe necesare pentru optima derulare a activităților cercului:

Pentru că elevii din clasele a IX-a și a X-a nu au 18 ani și activitățile cercului se desfășoară înafara orelor de program școlar și uneori în exteriorul instituției școlare, se consideră a fi necesară întocmirea unor **anexe** ale acestui act de înființare a cercului. Profesorul coordonator va colecta și va păstra aceste anexe, semnate de părțile implicate în activitățile cercului.

- Anexa 1 reglementează buna desfășurare a cercului la Cafeneaua Literară;
- Anexa 2 reprezintă acordul scris al părintelui/tutorei elevului, pentru participarea la ședințele cercului;
- Anexa 3 stipulează drepturile și obligațiile elevilor, în cadrul întrunirilor cercului de lectură.

Anexa 1

Domnul/Doamna MARIANA NOHOȚARU, director/manager la S.C. BROWN CORNER S.R.L. din CASIN, societate de care aparține „Cafeneaua Literară”, este de acord:

- Să asigure spațiul pentru desfășurarea întrunirilor cercului de lectură;
- Să nu servească băuturi alcoolice elevilor, în cadrul acestor întruniri;
- Să permită profesorului coordonator și elevilor să facă fotografiile în timpul ședințelor de cerc și apoi să le posteze pe Facebook.

Nume și prenume manager MARIANA NOHOȚARU

Ștampila unității,

Semnătura,



Anexa 2

Anul școlar

Subsemnatul/subsemnata....., părinte/tutore
al/a elevului/elevei....., din clasa, sunt de
acord ca fiul/fiica să frecventeze ședințele cercului de lectură „Alexandria”, de la Colegiul
Național „Dimitrie Cantemir”, în afara orelor de program și în exteriorul instituției școlare, sub
supravegherea profesorului coordonator al cercului.

Semnătura părinte,

Anexa 3

Anul școlar

Subsemnatul/subsemnata....., elev(ă) în clasa
....., la Colegiul Național „Dimitrie Cantemir” din Onești, declar că îmi cunosc drepturile
și obligațiile, în cadrul activităților cercului de lectură „Alexandria”.

Drepturile elevilor:

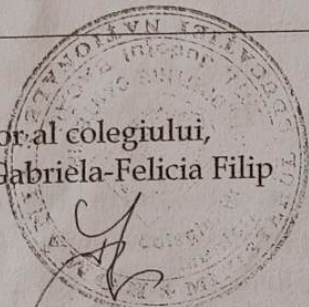
- Orice elev poate participa la întrunirile cercului, dacă are semnate anexele 2 și 3;
- Fiecare elev are dreptul la propria opinie despre cărțile citite;
- Dacă primește acordul colegilor, orice elev poate să facă fotografii la întrunirile cercului și să le posteze pe Facebook.

Obligațiile elevilor:

- Orice elev va avea un comportament civilizată față de colegi, profesori, bibliotecari, salariații Cafenelei Literare;
- Fiecare elev va respecta regulile de circulație rutieră, în timpul deplasării de la liceu către biblioteci și cafenea și apoi în drumul către domiciliul său;
- Niciun elev nu va consuma băuturi alcoolice, în timpul întrunirilor cercului de lectură;
- Fiecare elev va utiliza, fără să deterioreze, bunurile mobile și imobile ale locațiilor cercului de lectură.

Semnătura elev,

Director al colegiului,
Prof. Gabriela-Felicia Filip



Director al Bibliotecii „Radu Rosetti”,
Prof. Elena Șerbu



Profesor coordonator,
Prof. dr. Elena Negoita



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 12980/17.12.2018

Avizat
Inspector școlar general
Prof. Florin Lazăr



CALENDARUL JUDEȚEAN AL PROIECTELOR / COMPETIȚIILOR PE DISCIPLINE ȘCOLARE

- 2019 -

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE PROIECT	UNITATEA ȘCOLARĂ	COORDONATORI	PUNCTAJ OBTINUT	REZULTAT
7.	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	CERCUL DE LECTURĂ, HERMENEUTICĂ ȘI SCRIERE CREATIVĂ „ALEXANDRIA”	COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR” ONEȘTI	ELENA NEGOIȚĂ	52	ADMIS



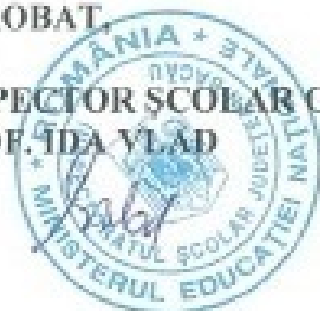
INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

APROBAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. IDA VLAD



LISTA PROIECTELOR APROBATE PENTRU
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE 2020

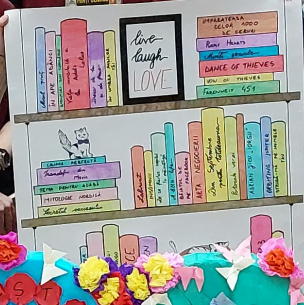
Nr. crt.	Disciplina	Denumire proiect	Unitatea școlară	Coordonatori
66.	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	CERC DE LECTURĂ, HERMENEUTICĂ ȘI SCRIERE CREATIVĂ ALEXANDRIA	COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI	Prof. Dr. NEGOIȚĂ ELENA













hold within is far
richer than
anything the world
could offer you

Omul este sclavul
propiului egoism.
A person who is nice to you
but is not nice to the
waiter

do a obține respect.
Fericirea nu înseamnă
totul e perfect
a că a decis să
învață dincoace
veș
import



your
y's reaction
your mind
treasure you
within is far
er than
ing the world
for on

te prima intiere
Nici un om n-are dreptu
sa furcusa de sus un
alt om, decat pentru
a-l ajuta sa se ridice
Omul este solatul
propriului egoism.
A person
not is

ca sa ii scoarim
modul de a privi
lumea, lumea la care
te ruti se va schimba
Frica nu e un mijloc
de a obtine respect.
Fericirea in Inseamna
Totul
ci a d