

Anexa 1 –Raport tehnic pentru școli

Școală	COLEGIUL NAȚIONAL DIMITRIE CANTEMIR
Localitate	ONEȘTI
Coordonator micro-grant	STICLARU DANA CERASELA
Titlu micro-grant	AMBASADORI AI TINEREȚII
Perioada de implementare	20 octombrie-20 noiembrie
Obiectivul general al proiectului	Facilitarea tranziției de la ciclul inferior la cel superior al liceului.
Perioada raportată	9 decembrie 2022

1. Care au fost activitățile desfășurate și rezultatele obținute în perioada de raportare?

Denumirea activității ¹	Scurtă descriere a stadiului activității	Rezultate obținute până la data raportării
Lectorat cu părinții	S-a organizat Lectoratul cu părinții la invitația coordonatorului de proiect. Au participat 106 părinți, din care 100 făcând parte din grupul țintă (părinții elevilor de clasa a X-a) și 41 cadre didactice, din care 22 predau la clasa a X-a. S-au prezentat: -Scopul și obiectivele proiectului -dna consilier școlar le-a aplicat părinților un chestionar cu tema Importanța participării elevilor în cadrul proiectelor de consiliere și orientare.	Din cei 106 părinți, peste 88% au răspuns că este foarte relevantă consilierea oferită de un specialist în alegerea liceului, facultății, iar peste 80% au răspuns că activitățile non-formale ar trebui să aibă o pondere mare în admiterea la facultate. Părinții au dorit să participe la activitățile elevilor, au sprijinit școala și activitățile elevilor/profesorilor, s-au implicat în prezentarea ofertei educaționale în comunitate și pe rețelele sociale.
2. Ambasadori de Cantemir	S-a realizat o broșură Ghidul bobocului, realizată de elevii claselor a X-a din	Elevii s-au implicat activ în derularea activității și au afirmat că astfel de activități îi ajută la

¹ Conform cererii de finanțare

„Educație incluzivă de calitate – facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu” implementat de Reprezentanța UNICEF în România la nivelul județului Bacău

	grupul țintă pentru elevii clasei a IX-a, cu scopul familiarizării cu oferta liceului, să se orienteze mai ușor în interiorul campusului. S-au realizat 2 bannere și 4 rollupuri pe fiecare specializare, cu informații utile despre oferta educațională.	dobândirea/recâștigarea/creșterea stimei de sine, că au sentimentul apartenenței la grupul de elevi ai colegiului, chiar dacă nu toți excelează la materii precum: Matematica, informatică, lb franceză,
3. Zilele Porților Deschise	Timp de 2 zile s-au organizat ateliere de lucru, activități de prezentare a ofertei educaționale. S-au format echipe de elevi care au preluat invitații din școlile gimnaziale (peste 400 de invitați, 96 elevi de clasa a X-a s-au implicat în organizare)	Atât elevii organizatori, cât și cei invitați au fost încântați de activități, au socializat, s-au implicat în organizarea standurilor, materialelor pe popularizare.
4. Ce-aș fi fost dacă.....?	181 elevi ai claselor a X-a, au dorit să participe la activitate. Li s-au aplicat chestionare de interese profesionale, despre alegerea carierei, tip de personalitate, identificarea stilurilor decizionale, stiluri de învățare etc.	Elevii s-au înscris la orele de consiliere individuală/grup la cabinetul consilierului școlar.

2. Care sunt dificultățile sau întârzierile întâmpinate?

Faptul că activitățile s-au desfășurat într-un ritm alert, s-au omis anumite detalii.

„Educație incluzivă de calitate – facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu” implementat de Reprezentanța UNICEF în România la nivelul județului Bacău

3. Descrieți beneficiarii activităților – Câți elevi/ părinți au fost implicați? Câți dintre aceștia fac parte din categoria grupurilor vulnerabile? Cum au fost implicați? Care a fost feedback-ul lor?

181 elevi clasa a X-a, din aceștia, **14 fac parte din grupul vulnerabil**, 30 elevi clasa a VIII-a din colegiu, 24 elevi clasele a IX-a, XI și a XII-a.

106 părinți din care **100** părinți de clasa a X-a, **14 părinți ai elevilor din grupuri vulnerabile**.

Elevii din grupul vulnerabil s-au implicat în organizarea activităților de popularizare a ofertei educaționale, de organizare a atelierelor de lucru, consilieri școlară vocațională. Părinții au participat la activități, au cerut sprijin de specialitate figurînd în baza de date a consilierului școlar. Impresiile de la părinți și elevi sunt mai mult decât plăcute, cele două categorii de beneficiari afirmînd că astfel de activități nonformale contribuie la creșterea stimei de sine, motivație intrinsecă pentru studiu.

4. Descrieți atingerea obiectivelor stabilite inițial

Obiectiv	Cum a fost atins?
O1	Prin activități de educație parentală, consilierea părinților participanți la lectorat. Informandu-i despre obiectivele proiectului, implicandu-i în activități au fost deschiși la discuții.
O2	Sub îndrumarea profesorilor, elevii au realizat materiale promoționale și de prezentare a ofertei educaționale. Elevii de liceu, clasa a X-a devenind la rândul lor mentori pentru colegii mai mici în prezentarea ofertei în atelierelor de lucru.
O3	Prin implicarea elevilor și părinților în activități, sentimentul apartenenței la grupul de elevi, motivația intrinsecă pentru studiu și dorința de a participa la tot mai multe activități non-formale a crescut.

5. Descrieți modul în care veți utiliza echipamentele după finalizarea proiectului și care sunt perspectivele privind sustenabilitatea activităților

La următoarele activități de popularizare, mai 2023, ne propunem să utilizăm materialele realizate, îmbunătățind activitățile. Ne propunem realizarea mai multor ateliere de lucru, laboratoare de limba franceză, de voluntariat, mass media, care să se deruleze pe parcursul a 3 zile. Implicarea mai multor elevi și părinți, deoarece dorința elevilor este mare de a se implica.

6. Care sunt lecțiile învățate ca urmare a implementării micro-grantului? Ce ați face diferit la următorul micro-grant/ proiect?

Am învățat să:

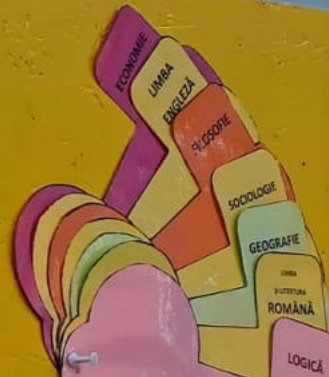
1. Alegem chestionare, fișele de lucru, testele potrivite pentru a realiza informarea, consilierea elevilor.
2. Elevii fac față stresului mult mai bine decât adulții,
3. Elevii au învățat să facă diferența între pasiuni și interese pt viitor, pentru o anumită specializare este nevoie și de competențe,
Ce aș face diferit?

Aș extinde proiectul în comunitate, implicând părinții mai mult, dar și instituțiile din comunitate. Elevii să meargă, în grupuri, la locul de muncă al părinților pentru a afla ce opțiuni de carieră au și cum pot răspunde la cele mai grele provocări, întrebări: Ce vreau să devin după terminarea cursurilor? Care este cel mai potrivit loc de muncă pentru mine?

ALEGE SĂ DEVII ELEV DE CANTEMIR- 2023!

SOYEZ
CRÉATIFS!

PROFIL UMANIST FILOLOGIE



Fiava lecturii

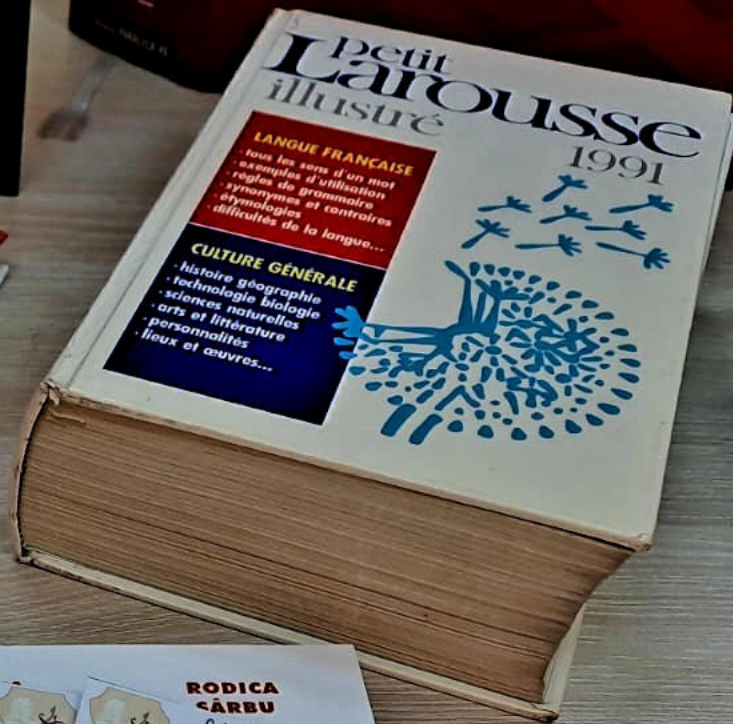


Public Speaking



NOSCE TE IPSUM

*Fluturii
slava*





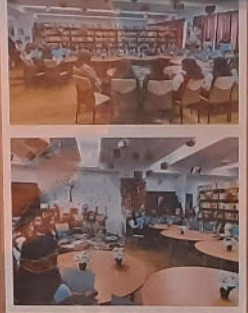
"EDUCAȚIA INCLUZIVĂ DE CALITATE - FACILITEAZĂ TRANZIȚIA DE LA GIMNAZIU LA LICEU"

ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR

PROIECT FINANȚAT DE "AGENȚIA DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎMPREUNĂ"

AMBASADORI AI TINEREȚII

CENTRU DE EXCELENȚĂ
DUMBRĂVEȘTI - FAJLA NAȚIONALĂ
22 CALIFICĂRI - 18 ALEVI



Dezvoltă-ți
CREATIVITATEA
COMUNICAREA
LUCRUL ÎN ECHIPĂ
GÂNDIREA CRITICĂ

Susține
examene
Cambridge
IELTS
DALF/DELF
Atestat limba engleză



Ziua Națională a Lecturii
15 februarie 2022

Blind Date With a Book
Cartea mă face fericit
Elevii cantărenți citesc
Welcome to the Literature Hub!
Dragi elevi, sărbătorim împreună
"Bon vent une nuit d'été" - Lovers de carte
"Le restaurant de papier"
Cantărenți Poetici (română, engleză, franceză)
Costumalizați-le în personal preferat!
FLASHMOB - Căminul, Capitani!



AMBASADORI AI TINEREȚII

PROFIL UMANIST
Filologie-Filologie intensiv engleză

Dezvoltă-ți

CREATIVITATEA
COMUNICAREA
LUCRUL ÎN ECHIPĂ
GÂNDIREA CRITICĂ

ECONOMİK
TIINTE
FILOSOFİK
LIMBA ROMANA

SOCIOLOGİK
TIINTE
ECONOMİK
Filologie
Engleza

ISTORIE
Filologie
Engleza

Filologie
LOGICĂ
LIMBA ROMANA

SOLOGIĞE
LITERATURA UNIVERSALĂ
Filologie
Franzeza

GEOGRAFİK
TIINTE
LOGICĂ
LIMBA ROMANA

LOGICĂ
LIMBA ROMANA

Susține
examene

Cambridge
IELTS
DALF/DELF
Atestat limba engleză





AMBASADORI AI TINEREȚII

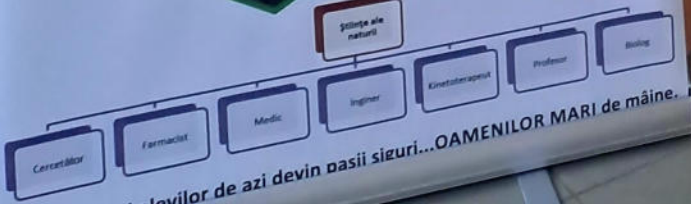
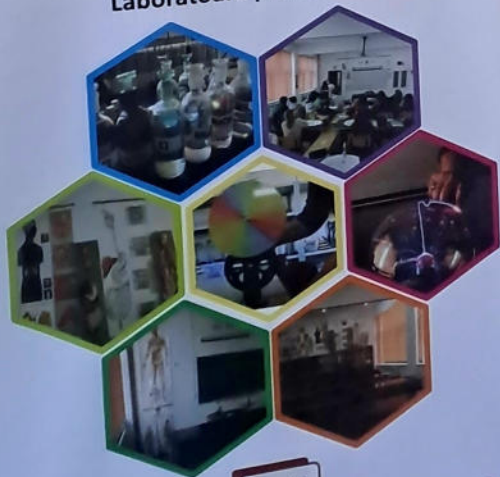
PROFIL REAL - specializare Științe ale naturii
Aria curriculară Matematică și științe ale naturii

- ✓ oferă răspunsuri
- ✓ generează noi întrebări
- ✓ susțin decizii
- ✓ prefigurează cariere.

ȘTIINȚELE



Olimpiade și concursuri școlare
-calificări și premii la faza națională și internațională de Fizică-Chimie-
Centru de excelență fizică gimnaziu și liceu
Laboratoare performante



Pășii timizi ai elevilor de azi devin pașii siguri...OAMENILOR MARI de mâine.



PROFIL REAL ȘTIINȚE ALE NATURII

"EDUCAȚIA INCLUZIVĂ DE CALITATE - FACILITEAZĂ TRANZIȚIA DE LA GIMNAZIU LA LICEU"

ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR

PROIECT FINANȚAT DE "AGENȚIA DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎMPREUNĂ"

AMBASADORII AI TINERETII


CENTRU DE EXCELENȚĂ

OIMPIADE 2022 - FAZA NAȚIONALĂ
22 CALIFICĂRI - 18 ELEVI

ORGANIZATOR: Centrul de Excelență "Școala Francofonă de Vară" - Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" - Iași

PROIECT FINANȚAT DE "AGENȚIA DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎMPREUNĂ"

FELICITĂRI




CREATIVITATEA
COMUNICAREA
LUCRUL ÎN ECHIPĂ
GÂNDIREA CRITICĂ

Dezvoltă-ți

ECONOMIK
TIINTE
ECONOMIK
FIZIOLOGIE
Istorie
Filologie
Engleza
Filologie
Franzeza
GEOGRAFIE
LOGICĂ
LIMBA ROMÂNĂ
TIINTE

Sustine
examen

Cambridge
IELTS
DALF/DELF
Atestat limba engleză



ȘCOALA FRANCOFONĂ DE VARĂ



Ziua Națională a Lecturii
15 februarie 2022

Blind Date With a Book
Cartea mă face fericit
Elevii cantemireni citesc
Welcome to the Literature Hub!
Dragi elevi, astăzi citim împreună...
Bun venit unei noi cărți! - Lansare de carte
Ți recomand să citești...
Concursul Poetica (română, engleză, franceză)
Costumează-te în personajul preferat!
FLASHMOB - Citește, Cantemir!



AMBA

PROFIL UN
Filologie-Filologie

Dezvoltă-ți

ECONOMIK
TIINTE
ECONOMIK
FILOSOFIE
LIMBA ROMÂNĂ
SOCIOLOGIE
Istorie
Filologie
Engleza

Sustine
examen







AMBASADORII AI TINEREȚII

MATEMATICĂ-INFORMATICĂ
 • INTENSIV INFORMATICĂ
 • INTENSIV ENGLEZĂ

LABORATORIE DE PROGRAMARE

CLUB DE ROBOTICĂ

CENTRU DE EXCELENȚĂ

ACTIVITĂȚI STEM

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

CERTIFICĂRI

ACTIVITĂȚI DIVERSIFICATE

OPORTUNITĂȚI DE CARIERĂ

PROFIL REAL MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

ACTIVITĂȚI ȘI PROIECTE

PROIECTAREA ROBOTULUI

CLUBUL DE ROBOTICĂ „STIM DC”

POWER PLAY

FIRST LEAGUE SUPER POWERED FIRST ENERGIZE

PROIECTAREA ROBOTULUI

PROIECTAREA ROBOTULUI

CREATION BY

BRD | FIRST TECH CHALLENGE

Colegiul Național "Dimitrie Cantemir"

Știință
 Tehnologie
 Inginerie
 Matematică
 Dimitrie
 Cantemir

RO135

@stiinta_tech /clubulstimdc
 Onești, România /stimdc.dcantemir