

PROIECT DE LECȚIE

CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

CLASA a VII-a

Prof. diriginte Cosma Alina

Competențe Generale:

2. Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare

Competențe Specifice:

2.1. Manifestarea empatiei în raport cu diferențele individuale și de grup

2.2. Exprimarea asertivă în interacțiuni, școlare, familiale și comunitare

Obiectivele lecției:

- O1 - Să diferențieze un șef (care dă ordine) de un lider (care inspiră)
- O2 - Să identifice trăsăturile unui bun lider prin feedback
- O3 - Să argumenteze importanța inteligenței emoționale în leadership
- O4 - Să aplice principiul WHY (Simon Sinek) în comunicarea unei sarcini: Să reformuleze o cerință de tip „șef” („Faceți proiectul până mâine!”) în limbaj de „lider” („Facem proiectul ca să... pentru că ne ajută să...”).
- O5 - Să propună trei soluții concrete de transformare a unui șef în lider
- O6 - Să evalueze propriul stil de conducere prin auto-reflecție
- O7 - Să colaboreze eficient pentru rezolvarea unei probleme logice

METODE DIDACTICE

1. Metode de comunicare și informare:

- Conversația euristică
- Explicația
- Povestirea (Metafora dirijorului / căpitanului)
- Brainstorming-ul (5 min - trăsăturile liderului)

2. Metode de explorare și descoperire:

- Studiul de caz răsturnat (Reverse Case Study)
- Metoda 6/3/5 adaptată (alegerea cardurilor)

3. Metode moderne / activ-participative:

- Metoda reflecției personale (Autorefecție: „Eu sunt mai degrabă lider sau șef?”)
- Metoda analogiei / metaforei (dirijor, căpitan de navă)
- Dezbateră ghidată (după video Simon Sinek)
- Analiza de conținut video

4. Mijloace didactice / Resurse:

- Resurse video: YouTube - Simon Sinek (Leader vs Manager):
<https://www.youtube.com/watch?v=nSUJwmPQEyg>
- Fișe de lucru,
- carduri cu trăsături,
- flipchart,

- tablă,
- post-it,
- Carioci
- Poster comparativ LEADER vs ȘEF / MANAGER

5. Mijloace didactice / Resurse:

- Resurse video: YouTube - Alex Gendler (Bridge riddle),
- Simon Sinek (Leader vs Manager)
- Fișe de lucru, carduri cu trăsături, flipchart, tablă, post-it-uri, carioci
- Poster comparativ LEADER vs ȘEF / MANAGER

6. Forme de organizare:

- Frontal (vizionare video, brainstorming)
- Pe grupe (studiu de caz)
- Individual (oglinda leadershipului)
- În perechi (feedback coleg)

7. Metode de evaluare:

- Observarea sistematică a comportamentului
- Evaluare orală (întrebări frontale)
- Fișa de lucru (studiu de caz)
- Autoevaluarea (cardurile Oglinda)
- Feedback reciproc

Realizarea activității

I. E - EVOCARE - 10 min.

Scop: Spargerea gheții și activarea cunoștințelor

Bridge riddle (5 min): „Ce are două capete, leagă două maluri, dar nimeni nu vrea să cadă de pe ea? R: Podul / Puntea.”

Discuție: Ce legătură are puntea cu rolul de lider? Liderul construiește punți între oameni.

Brainstorming - LIDER / ȘEF / MANAGER (5 min): Pe tablă 3 coloane. Elevii spun spontan cuvinte. Profesorul notează fără să judece. Se observă diferențele.

II. R - REALIZAREA SENSULUI - 30 min.

Scop: Construirea noilor cunoștințe

Vizionare video Simon Sinek (5 min): „Leadership vs Management”

Elevii notează 2 idei principale. (5 min)

Discuție ghidată: WHY? (5 min)

Oglinda Leadershipului (10 min): Fișă individuală: „Un lider este... / Un șef este... / Eu când conduc mă comport ca...” etc. Se lucrează cu cardurile de trăsături.

Metafora Dirijorului (5 min): Dirijorul nu cântă la niciun instrument, dar face orchestra să sune. Liderul inspiră, șeful coordonează sarcini. Viziune, motivare, armonizare.

III. R - REFLECȚIE - 10 min

Scop: Consolidarea și transferul

Studiu de caz răsturnat (8 min): Lucru în perechi: „Directorul impune termene fără a explica scopul; echipa e demotivată.

Care sunt greșelile comise? Cum transformi șeful în lider în trei pași?”

2-3 perechi prezintă.

Concluzie & Exit Ticket (2 min): Fiecare elev scrie pe bilețel: „De azi, mă voi comporta în următorul mod în calitate de lider...” Bilețelele se depun în cutia de reflecție.

Evaluare: observarea implicării, acuratețea comparației din Oglinda Leadershipului, calitatea soluțiilor din studiul de caz.





GHICITOARE PENTRU ELEVI

Ce are două capete, leagă două maluri,
dar nimeni nu vrea să cadă de pe ea?

RĂSPUNS: PODUL / PUNTEA

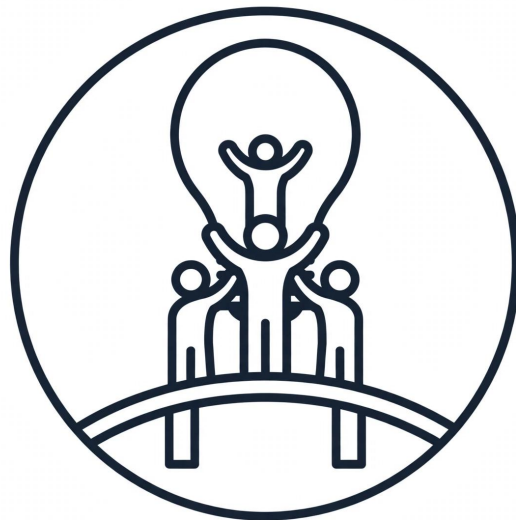
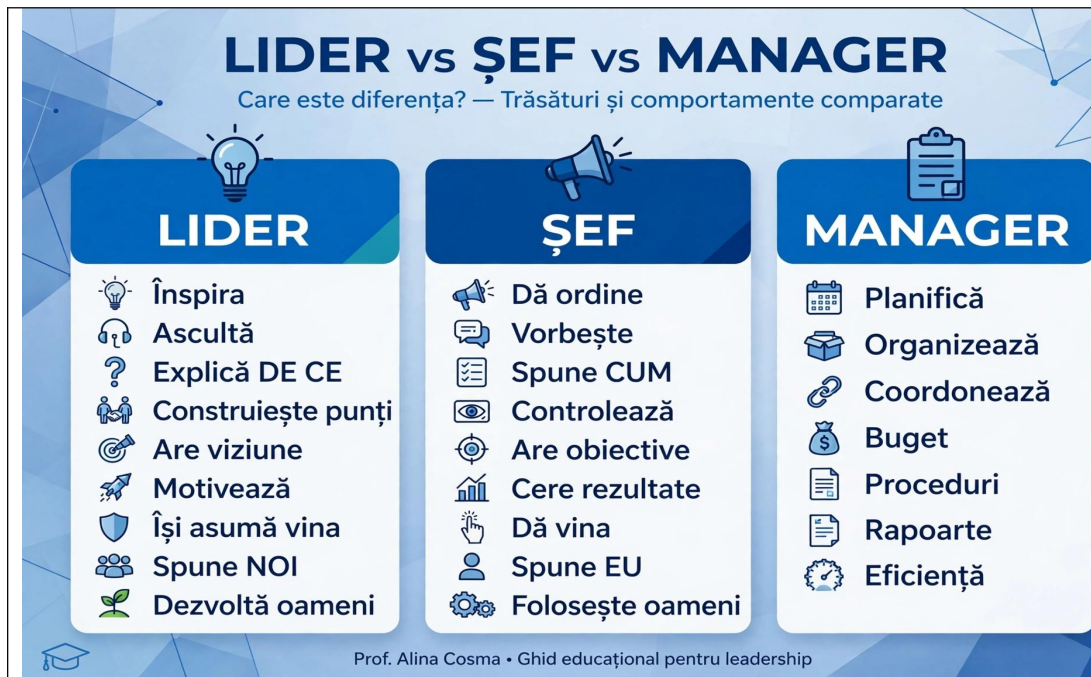
LECȚIA DE ASTĂZI: LEADERSHIPUL LEAGĂ OAMENII

-  PODUL unește două maluri, la fel cum un LEADER unește oamenii
-  Un lider construiește punți, nu ziduri
-  Colaborarea și încrederea ne ajută să trecem împreună mai departe

Prof. Alina Cosma

• Educație pentru leadership • Construim punți prin comunicare, respect și echipă •

ANEXA 2



Prof Alina Cosma

METAFORA DIRIJORULUI



**Dirijorul nu cântă la niciun instrument,
dar face orchestra să sune.**

Așa este și **LIDERUL**: nu face totul singur, inspiră,
ascultă, armonizează.



Șeful dă ordine

Comandă. Controlează.
Decide singur.



**Liderul creează
muzica**

Inspiră. Ascultă.
Armonizează echipa.

◆ INSPIRA • ASCULTĂ • ARMONIZEAZĂ • LUCREAZĂ ÎMPREUNĂ ◆

Oglinda Leadershipului - Carduri

Decupează cardurile și discută: care trăsătură de lider te descrie cel mai bine?

 VIZIONAR Vezi viitorul și stabilește direcția.	 EMPATIC Înțelege și respectă sentimentele celorlalți.	 ORGANIZAT Planifică și menține ordinea în activități.
 AUTORITAR Ia decizii ferme și oferă indicații clare.	 ASCULTĂ Acordă atenție și ascultă părerea echipei.	 DECISIV Ia hotărâri rapide și cu încredere.
 INSPIRĂ Motivează și încurajează pe ceilalți.	 CONTROLEAZĂ Supervizează procesele și asigură respectarea regulilor.	 CREATIV Găsește idei noi și soluții originale.
 DISCIPLINAT Urmează regulile și lucrează consecvent.	 COMUNICĂ Transmite clar mesaje și colaborează deschis.	 DELEGĂ Încredințează sarcini și are încredere în echipă.

Prof Alina Cosma • Leadership Lab
 Exercițiu pentru clasă • Tăiați pe liniile punctate • Recomandat pentru școala primară și gimnazială

Biletul de leșire

Ce ieii cu tine azi?

Nume: _____ Data: _____

 **1. Astăzi am învățat că un lider...**

 **2. Săptămâna viitoare voi fi lider când voi...**

 **3. Un cuvânt care mă inspiră.**

 **Prof Alina Cosma** 

Completează înainte de a pleca! • Reflectează • Crește • Inspiră

