



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR”, ONEȘTI
Strada Victor Babeș nr. 12, cod poștal 601119, CIF 4278205
Tel./ Fax secretariat +40 234 311046
e-mail: contact@dcantemir.ro website: www.dcantemir.ro

Nr. de înregistrare 3524/23.09.2026

Avizat,
Director,
prof. Gabriela-Felicia Filip

Consilier educativ,
prof. Alina Cosma



CANTEMIR CONNECTS: LANGUAGES UNITE!

O școală, multe limbi, idei fără granițe
Ziua Europeană a Limbilor – 26 septembrie 2026

Proiect educațional interactiv, interdisciplinar,
cu caracter cultural și lingvistic
pentru anul școlar 2026-2027
al Clubului de public speaking „Speak for Success”

1. ARGUMENT

Într-o lume caracterizată prin diversitate culturală, mobilitate și colaborare internațională, cunoașterea limbilor reprezintă o resursă esențială pentru comunicare, educație și dezvoltare personală. Tema Zilei Europene a Limbilor din 2026, „Languages unite!” („Limbile ne unesc!”), evidențiază rolul plurilingvismului în apropierea oamenilor, depășirea barierelor lingvistice și culturale și promovarea incluziunii și a dialogului intercultural.

Proiectul „CANTEMIR CONNECTS – Languages Unite!” își propune să transforme Colegiul Național „Dimitrie Cantemir” într-un spațiu al explorării limbilor și culturilor, în care participanții să descopere legăturile dintre comunicare, exprimarea ideilor, creativitate și diversitatea culturală europeană.

Prin implicarea celor 30 de membri ai Clubului de Public Speaking „Speak for Success”, proiectul va valorifica rolul comunicării eficiente și al exprimării în public ca instrumente de apropiere între oameni, de promovare a diversității lingvistice și de dezvoltare a competențelor personale și sociale.

Proiectul va permite integrarea limbilor străine în activități care stimulează creativitatea, gândirea critică, competențele digitale și lucrul în echipă. Totodată, proiectul va promova respectul față de diversitatea lingvistică și culturală, incluziunea, toleranța și deschiderea către alte perspective. Prin participarea activă a membrilor Clubului de Public Speaking „Speak for Success”, proiectul urmărește să evidențieze faptul că fiecare limbă reprezintă o oportunitate de cunoaștere și dialog, iar diversitatea lingvistică este o resursă care ne unește.

Un element important în conceperea și implementarea proiectului îl reprezintă experiența europeană a celor doi profesori coordonatori ai Clubului de Public Speaking, dobândită în cadrul **Acreditării Erasmus+ a Colegiului Național „Dimitrie Cantemir”, Onești, cu numărul 2022-1-RO01-KA120-SCH-000106953**, atât în calitate de profesori însoțitori ai elevilor în mobilități internaționale, cât și ca beneficiari ai cursului de formare „ICT for Students' Inclusion”. Proiectul valorifică aceste experiențe și competențele dobândite, integrând bune practici privind comunicarea interculturală, incluziunea și utilizarea instrumentelor digitale în activitățile propuse. Astfel, experiența Erasmus+ a profesorilor coordonatori contribuie la crearea unor contexte de învățare relevante, interactive și conectate la valorile europene, oferindu-le elevilor oportunități de dezvoltare personală și de exersare a competențelor lingvistice, sociale și digitale.

2. SCOP, OBIECTIVE ȘI COMPETENȚE

Scop

Promovarea plurilingvismului, a diversității lingvistice și culturale și a dialogului intercultural în rândul celor 30 de membri ai Clubului de Public Speaking „Speak for Success”, prin activități educaționale interactive care stimulează comunicarea orală, exprimarea în public, argumentarea, creativitatea, colaborarea și deschiderea către valorile europene.

Obiective didactice

1. Creșterea interesului participanților pentru învățarea limbilor străine și explorarea diversității lingvistice și culturale europene.
2. Formarea unei atitudini deschise față de diversitatea culturală și promovarea respectului, toleranței, incluziunii și dialogului intercultural.
3. Stimularea creativității și a gândirii critice prin realizarea unor discursuri și produse educaționale care integrează limbi, cultură, artă și tehnologie.
4. Consolidarea capacității de colaborare, negociere, ascultare activă și rezolvare a sarcinilor în echipe.
5. Dezvoltarea încrederii în sine și a capacității de a susține prezentări și intervenții orale în fața unui public.
6. Promovarea identității europene și a implicării active a membrilor clubului în activități educaționale cu dimensiune lingvistică și interculturală.

Competențe specifice

La finalul proiectului, elevii vor fi capabili să demonstreze:

- **Competențe de comunicare plurilingvă:** utilizarea unor limbi diferite pentru transmiterea informațiilor, exprimarea opiniilor și interacțiunea în contexte variate.
- **Competențe de comunicare și colaborare:** participarea activă la activități de grup, împărțirea responsabilităților și construirea unor produse comune.
- **Competențe de gândire critică și creativitate:** analizarea informațiilor, formularea de idei, rezolvarea unor provocări și elaborarea unor produse originale.
- **Competențe de învățare autonomă:** identificarea resurselor utile, monitorizarea progresului și reflecția asupra propriilor achiziții.

- **Competențe civice și sociale:** promovarea incluziunii, a egalității de șanse, a respectului reciproc și a participării active în comunitatea școlară.

3. GRUPUL ȚINTĂ – ORGANIZATOR ȘI PARTICIPANȚI

- Grup-țintă direct: 30 de participanți, membri ai Clubului de Public Speaking „Speak for Success”.
- Beneficiari indirecți: comunitatea școlară, cadrele didactice și ceilalți elevi interesați de comunicare, învățarea limbilor străine și dialogul intercultural.
- Coordonatori - prof. lb. engleză Drug Adina-Crina, prof. lb. engleză Dumitrașcu-Dascălu Roxana, coordonatori ai Clubului de Public Speaking „Speak for Success”

4. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Activitățile proiectului se vor desfășura sub forma unor ateliere de lucru interactive, bazate pe învățarea prin joc, rezolvarea de probleme, colaborarea în echipă și exersarea competențelor lingvistice. Cei 30 de membri ai Clubului de Public Speaking „Speak for Success” vor fi implicați în sarcini ludice și provocări lingvistice menite să stimuleze vocabularul, gândirea critică, creativitatea, atenția și capacitatea de comunicare în limba engleză.

1.	<i>Perioada de desfășurare</i>	vineri, 25 septembrie 2026
2.	<i>Ariile curriculare implicate</i>	Limbă și comunicare
3.	<i>Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă este cazul.</i>	○ Word Salad – dezvoltarea vocabularului prin formarea unor cuvinte dintr-un puzzle de litere, în funcție de o temă dată. ○ Break the „-ice” Code – identificarea, în echipă, a unui număr cât mai mare de cuvinte în limba engleză care se termină în „-ice”, pentru consolidarea vocabularului și dezvoltarea colaborării. ○ Picture Puzzles – descifrarea unor expresii idiomatice și expresii uzuale din limba engleză, reprezentate vizual, prin analizarea indiciilor grafice, fonetice și ortografice. ○ Find the Words – formarea rapidă a unor cuvinte de patru litere cu ajutorul cardurilor, stimulând vocabularul, rapiditatea în gândire și implicarea tuturor participanților. ○ Phonics Challenge – identificarea unor cuvinte pornind de la pronunția unei litere din alfabetul englez și de la un indiciu semantic, pentru dezvoltarea conștiinței fonologice și înțelegerea relației dintre pronunție, ortografie și sens. Rezultate obținute și grad de utilizare ➤ La nivel instituțional: realizarea unei baterii de activități ce pot fi utilizate la workshop-uri Erasmus+, creșterea vizibilității școlii prin activități inovatoare, dezvoltarea competențelor lingvistice, artistice și de public speaking ale elevilor, valorificarea interdisciplinarității. ➤ În afara instituției: expoziții și prezentări în comunitatea locală (bibliotecă, centru cultural), diseminare online pe rețele sociale, utilizarea produselor în parteneriate educaționale. ➤ La nivel de parteneriat: materialele pot fi integrate în

		proiecte Erasmus+, mobilități sau schimburi interculturale, servind drept resurse educaționale pentru elevi și profesori din alte țări. ➤ realizarea unor liste de cuvinte și identificarea unor soluții pentru puzzle-urile lingvistice. ➤ descifrarea unor expresii idiomatice și a unor expresii uzuale din limba engleză. ➤ utilizarea puzzle-urilor, cardurilor cu litere și materialelor vizuale ca resurse didactice. ➤ consolidarea vocabularului și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză. ➤ dezvoltarea gândirii logice, a creativității și a capacității de rezolvare a problemelor. ➤ reutilizarea și adaptarea materialelor în cadrul orelor de limba engleză și al activităților viitoare ale Clubului de Public Speaking „Speak for Success”.
4.	<i>Metodele folosite pentru evaluare și comunicare publică/ diseminare a rezultatelor/ activităților</i>	🚩 Evaluare: rubrici de apreciere (creativitate, expresivitate, corectitudine lingvistică, rapiditate, colaborare), jurizare mixtă (profesori, colegi, invitați), feedback public; încurajarea autoevaluării. 🚩 Diseminare: - fotografii, descrieri și materiale relevante publicate pe canalele de comunicare ale instituției, cu respectarea regulilor privind protecția datelor și imaginea participanților; - prezentarea rezultatelor în cadrul întâlnirilor clubului și al activităților educaționale ulterioare – ședințe de cerc metodic.
5.	<i>Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale/ societății civile etc.)</i>	🚩 Asupra elevilor: - creșterea motivației pentru învățarea limbilor străine; - stimularea interesului pentru dezvoltarea vocabularului autentic, a expresiilor idiomatice și particularităților fonetice ale limbii engleze; - îmbunătățirea abilităților de problem-solving, gândire critică, comunicare și lucru în echipă; - încurajarea participării active, a incluziunii și a implicării; 🚩 Asupra profesorilor: - diversificarea strategiilor didactice utilizate în activitățile curente; - consolidarea unui climat educațional bazat pe cooperare, învățare prin descoperire și comunicare; 🚩 Asupra școlii: - consolidarea imaginii de instituție inovatoare și promotoare a valorilor europene. 🚩 Asupra părinților și comunității: - creșterea gradului de conștientizare a părinților cu privire la importanța învățării limbilor străine și a competențelor de public speaking pentru dezvoltarea personală și profesională a copiilor 🚩 Asupra societății civile: - creșterea aprecierii pentru educația nonformală, prin înțelegerea rolului activităților interactive în dezvoltarea autonomiei, spiritului de inițiativă și încrederii în sine a elevilor.

6.	<i>Caracterul inovator al activităților/ proiectelor/ implementarea de soluții educaționale inovative</i>	- abordarea învățării limbii engleze prin jocuri lingvistice și provocări interactive; - integrarea elementelor de gamificare, a învățării prin descoperire și a rezolvării de probleme; - stimularea creativității, a gândirii laterale și a învățării prin colaborare; - promovarea învățării limbilor prin metode non-formale și interactive. - adaptarea activităților la nivelul de pregătire și la ritmul de învățare al participanților.
7.	<i>Utilizarea noilor tehnologii în implementarea proiectelor/ activităților (AI, platforme educaționale digitale/ RED etc.)</i>	- utilizarea materialelor vizuale și a resurselor educaționale pentru susținerea învățării interactive; - realizarea unor puzzle-uri, prezentări și jocuri lingvistice în format digital; - utilizarea platformelor educaționale pentru crearea de exerciții interactive și oferirea feedbackului imediat; - utilizarea responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială pentru generarea de indicii, exemple de expresii idiomatice și exerciții diferențiate; - adaptarea resurselor digitale la nivelul lingvistic și la nevoile participanților.
8.	<i>Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional (și la nivelul parteneriatului, în cazul unui parteneriat)</i>	✓ păstrarea și reutilizarea materialelor didactice în cadrul activităților viitoare ale clubului; ✓ adaptarea jocurilor lingvistice pentru alte teme, niveluri de dificultate și limbi străine; ✓ valorificarea materialelor în cadrul orelor de limba engleză la nivelul colegiului sau al cercului metodic; ✓ transferul experienței către alți elevi și cadre didactice interesate.

5. REZULTATE AȘTEPTATE

- creșterea interesului elevilor pentru învățarea limbilor străine și explorarea culturilor europene;
- dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare;
- realizarea unor produse educaționale în format digital;
- consolidarea colaborării dintre elevi și profesori;
- promovarea incluziunii, a diversității și a valorilor europene în comunitatea școlară;

6. RESURSE OFICIALE UTILE PENTRU PROIECT

- European Day of Languages – site-ul oficial în limba română. Include kitul de activități pentru 2026, provocări lingvistice și concursul de postere „Limbile ne unesc!” - <https://edl.ecml.at/ro/Home>
- Consiliul Europei – obiectivele oficiale ale Zilei Europene a Limbilor - <https://www.coe.int/en/web/language-policy/european-day-of-languages>

Coordonatori,

Prof. Adina-Crina Drug

Prof. Roxana Dumitrașcu-Dascălu

European Day of Languages 2026

