



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI
Strada Victor Babeș, Nr. 12, cod poștal 601119
Tel / Fax secretariat +40 234 311046;
e-mail: contact@dcantemir.ro website: www.dcantemir.ro

MOTTO: „**Oriunde te duci, ceva devine o parte din tine într-un fel.**” (Anita Desai)

THE ASCENT. LEADERSHIP CAMP...

Urcă dincolo de limite! Descoperă cine ești. Devino cine ești chemat să fii!



**Organizatori (echipa de proiect): prof. Elena-Adina Mitroiu
prof. Alina Cosma**

Colaboratori și parteneri: Tabăra „Floare de colț” - Durău
Mitropolia Moldovei și Bucovinei - Arhiepiscopia Iașilor

Contextul și justificarea activității

*Participarea la mobilitatea Erasmus+, din CORFU, GRECIA, în perioada 18.05.2026 - 23.05.2026, în cadrul Programului¹ ERASMUS+, Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327155, acțiunea² KA120-SCH-Erasmus accreditation in school education, cu titlul *Emerging Leaders: Inspiring Young People to Lead* a constituit punctul de plecare pentru proiectarea și implementarea unei experiențe educaționale inovatoare, centrate pe dezvoltarea competențelor de leadership în rândul elevilor de gimnaziu. Pornind de la principiile și abordările educaționale explorate în cadrul mobilității, a fost concepută și organizată tabăra de vară THE ASCENT. LEADERSHIP CAMP, destinată elevilor din clasele VI–VIII.*

Activitatea a urmărit transpunerea conceptelor de leadership într-un context de învățare experiențială, în care aventura, provocările de grup, reflecția personală și dimensiunea spirituală au devenit instrumente de dezvoltare a competențelor personale și sociale. Conceptul taberei a avut la bază convingerea că leadershipul poate fi cultivat încă din adolescența timpurie, nu doar prin transmiterea unor cunoștințe, ci mai ales prin crearea unor situații autentice de învățare, care să stimuleze inițiativa, autonomia, cooperarea și responsabilitatea.

¹

² 1-2 Erasmus+/ Acțiunile cheie specifice proiectelor Educație școlară/ Educația adulților

ARGUMENT

Elevii noștri merită să trăiască fericiri simple, departe de lumea tehnologiei, de care sunt legați în mare parte a zilei. Trăim într-o lume în care copiii, aproape că nu mai știu ce înseamnă o drumeție, un prăjit de slănină, stat pe o pătură la umbra unui copac, sau alergatul după fluturi.

Această tabără are în vedere lucruri simple, dar minunate, pe care doar natura, lucrul în echipă, apropierea de Dumnezeu și de aproapele nostru, pot să ni le ofere.

După cum prea bine știm, activitățile în aer liber generează o stare de bine, previn obezitatea, stresul, iar soarele la ore optime ne încarcă cu vitamina D. Copiii devin mai atenți, implicați, creativi în activitățile ce implică grupul iar astfel timpul petrecut este unul util, fără stresul și oboseala pe care o resimt în urma folosirii tehnologiei..

Pornind de la ideea că educabilii sunt într-o perioadă de vacanță, am considerat că o săptămână de tabără cu activități diverse, cu îndrumare, educație, ocrotire și încurajare, este bine venită. Misiunea Taberei „Floare de colț” este să ofere copiilor și tinerilor o experiență vie a relației lor cu Dumnezeu și cu semenii, în spiritul credinței ortodoxe, într-un mediu natural, recreativ și educativ. În tabără, copiii și tinerii pot descoperi noi sensuri ale lumii din exteriorul și din interiorul lor, prin experiențele pe care le trăiesc și care devin astfel surse de învățare. Tabăra este totodată o alternativă sănătoasă de petrecere a timpului liber, un mediu în care participanții leagă noi prietenii și se bucură de frumusețile naturii.

De aceea, viziunea taberei alese s-a potrivit cu viziunea noastră și cu scopul fundamental, acela de a crea un mediu sigur, educativ și distractiv pentru copii și tineri, în care ei se pot dezvolta personal (emoțional, duhonic, fizic), în care se pot împrieteni, autodepăși, și pot deveni astfel adolescenți independenți și responsabili.

În concluzie, activitățile alese pentru această tabără, vizează starea de bine atât fizică cât și psihică, a elevilor și profesorilor implicați.

Scopul fundamental al taberei

Dezvoltarea competențelor de leadership personal și interpersonal ale elevilor de gimnaziu, prin experiențe educaționale de aventură, autocunoaștere, reflecție spirituală și cooperare, menite să stimuleze încrederea în sine, asumarea responsabilității, depășirea propriilor limite și descoperirea potențialului individual, în perspectiva formării unor tineri autentici, curajoși și implicați în viața comunității.

Scopuri specifice

1. **Dezvoltarea autocunoașterii și a încrederii în sine**, prin identificarea calităților personale, a resurselor interioare și a potențialului de dezvoltare al fiecărui participant.
2. **Cultivarea curajului, a perseverenței și a rezilienței**, prin implicarea elevilor în activități de aventură și provocări care au favorizat depășirea limitelor personale și gestionarea situațiilor neprevăzute.
3. **Formarea competențelor de leadership personal**, prin exersarea autonomiei, a inițiativei, a luării deciziilor și a asumării responsabilității pentru propriile acțiuni.
4. **Dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare și coordonare**, prin activități de echipă care au încurajat ascultarea activă, empatia, respectul reciproc și valorizarea contribuției fiecărui membru.
5. **Promovarea unui leadership bazat pe valori și caracter**, prin cultivarea integrității, solidarității, respectului, spiritului de slujire și a responsabilității față de ceilalți.

6. **Stimularea reflecției spirituale** și a descoperirii propriei chemări, prin experiențe care au favorizat interiorizarea, conștientizarea valorilor personale și înțelegerea sensului implicării în viața celorlalți.

7. **Dezvoltarea capacității de adaptare și de rezolvare creativă a problemelor**, prin provocări practice care au solicitat gândire critică, cooperare și luarea deciziilor în contexte noi.

8. **Încurajarea transferului experiențelor dobândite în viața cotidiană**, prin motivarea elevilor să manifeste inițiativă, responsabilitate și comportamente de leadership pozitiv în mediul școlar, familial și comunitar.

9. **Aprofundarea dimensiunii spirituale a leadershipului**. Crearea unui cadru de reflecție, interiorizare și discernământ spiritual, în care participanții să exploreze sensul propriei existențe, relația dintre libertate și responsabilitate și modul în care chemarea personală poate deveni o misiune în folosul celorlalți.

10. **Transformarea experienței în misiune și acțiune**. Stimularea inițiativei și a implicării active, astfel încât participanții să transforme descoperirile și competențele dobândite în proiecte, angajamente și acțiuni concrete cu impact pozitiv în familie, școală și comunitate.

OBIECTIVE

- ❖ cultivarea interesului, respectului față de mediul înconjurător;
- ❖ manifestarea inițiativei, curajului și a bunei dispoziții;
- ❖ întărirea sistemului imunitar
- ❖ stimularea activității în grup;
- ❖ conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;
- ❖ stimularea și promovarea capacităților creatoare ale elevilor;
- ❖ dezvoltarea învățării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun;
- ❖ dezvoltarea spiritului de echipă și a colaborării pe baza unui sistem de norme.
- ❖ crearea unui mediu propice pentru desfășurarea activităților propuse;
- ❖ îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii;
- ❖ promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului;

DURATA PROIECTULUI

- ❖ Perioada desfășurării: 30 august-4 septembrie 2026.
- ❖ Locul de desfășurare: Hotel Pelerinul, Stațiunea Durău, Com. Ceahlău, Jud. Neamț, Cod postal: 617.130

STABILIREA MODULUI DE LUCRU

- ❖ comunicarea eficientă între membrii echipei de proiect;
- ❖ colaborare cu toți partenerii (instituțiile locale, regionale și părinții copiilor participanți).

În tabără copiii nu doar se distrează, ci se și **implică activ**. Fiecare activitate se desfășoară cu asistența personalului calificat, care îi provoacă pe participanți să deprindă abilități noi și să le îmbunătățească pe cele vechi. Prin încurajare, copiii învață mai mult despre ei înșiși și despre propriul potențial. În tabără, copiii și tinerii învață atât din experiențele pe care le trăiesc, cât și din instruirea oferită de personalul unității

organizatoare și a profesorilor însoțitori în cadrul activităților. Prima parte a fiecărui atelier este dedicată instruirii, iar cea de-a doua exersării noilor abilități într-un mediu distractiv, organizat și necompetitiv. **Prietenii** care se formează în tabără sunt unul din motivele pentru care participanții noștri se întorc an după an. Împărțirea pe grupe de vârstă, activitățile de construire a echipei, jocurile, atelierelor și asistența oferită de animatori îi încurajează pe copii să se împrietenească, chiar și pe cei care au dificultăți în acest sens.

Pe tot parcursul programului de tabără, participanții sunt **provocați să lucreze împreună**. Obiectivele unei echipe pot fi atinse atunci când fiecare membru reușește să ofere celorlalți și să primească de la ei atenție, respect, timp și sprijin. Odată învățată, aceasta este o lecție pe care o vor reține pentru tot restul vieții.

În tabără, copiii **învață valoarea propriilor contribuții**. Fie că este vorba de a păstra curățenia în cameră, de a fi punctual sau de a respecta regulile din contractul de valori al grupului sau de a îndeplini diverse roluri în cadrul jocurilor de echipă, participanții înțeleg că au un rol și că de îndeplinirea lui depinde bunul mers al taberei și al echipei.

Tabăra oferă o alternativă lumii virtuale a jocurilor pe tabletă, telefon și calculator: o lume a naturii, sporturilor, artelor și a aventurii. Participanții învață să se bucure de **conviețuirea în armonie și echilibru cu ceilalți** și să intre în contact cu natura ca dar al lui Dumnezeu și mediu reconfortant pentru suflet și trup.

Programul taberei, pentru intervalul desfășurării acesteia:

Luni	1. Sf. Anastasia Șaguna	2. Sf. Olimpiada de la Fărcașa	3. Sf. Platenida de la Argeș	4. Sf. Nazaria de la Văratec	5. Sf. Mavra de pe Ceahlău	6. Sf. Elisabeta de la Pasărea	7. Sf. Blandina de la Iași	8. Sf. Doamnă Maria Brâncoveanu
10-11:15	Întrecă prețul 1	Întrecă prețul 1	PARC DE ESCALADĂ		Construirea echipei 1	Construirea echipei 1	CAIAC	CAIAC
11:30-12:45	Construirea echipei 1	Construirea echipei 1			Întrecă prețul 1	Întrecă prețul 1		
15:30-16:45	PARC DE ESCALADĂ		Întrecă prețul 1	Întrecă prețul 1	CAIAC	CAIAC	Construirea echipei 1	Construirea echipei 1
17:00-18:15			Construirea echipei 1	Construirea echipei 1			Întrecă prețul 1	Întrecă prețul 1
DICTYON								
Marti	1. Sf. Anastasia Șaguna	2. Sf. Olimpiada de la Fărcașa	3. Sf. Platenida de la Argeș	4. Sf. Nazaria de la Văratec	5. Sf. Mavra de pe Ceahlău	6. Sf. Elisabeta de la Pasărea	7. Sf. Blandina de la Iași	8. Sf. Doamnă Maria Brâncoveanu
10-11:15	Dumetă Dumeteanu ABC Vestea							
11:30-12:45								
Scara de film								
15:30-16:45	Jocuri de apă							
17:00-18:15								
SEARA DE FILM								
Miercuri	1. Sf. Anastasia Șaguna	2. Sf. Olimpiada de la Fărcașa	3. Sf. Platenida de la Argeș	4. Sf. Nazaria de la Văratec	5. Sf. Mavra de pe Ceahlău	6. Sf. Elisabeta de la Pasărea	7. Sf. Blandina de la Iași	8. Sf. Doamnă Maria Brâncoveanu
10-11:15	CURS DE FRÂNCHII		Întrecă prețul 2	Întrecă prețul 2	PARC DE ESCALADĂ		Construirea echipei 2	Construirea echipei 2
11:30-12:45			Construirea echipei 2	Construirea echipei 2			Întrecă prețul 2	Întrecă prețul 2
15:30-16:45	Întrecă prețul 2	Întrecă prețul 2	CURS DE FRÂNCHII		Construirea echipei 2	Construirea echipei 2	PARC DE ESCALADĂ	
17:00-18:15	Construirea echipei 2	Construirea echipei 2			Întrecă prețul 2	Întrecă prețul 2		
DANS-TALENT								
Joi	1. Sf. Anastasia Șaguna	2. Sf. Olimpiada de la Fărcașa	3. Sf. Platenida de la Argeș	4. Sf. Nazaria de la Văratec	5. Sf. Mavra de pe Ceahlău	6. Sf. Elisabeta de la Pasărea	7. Sf. Blandina de la Iași	8. Sf. Doamnă Maria Brâncoveanu
10-11:15	CAIAC		Orientare și supraviețuire	Orientare și supraviețuire	CURS DE FRÂNCHII		Wings Round - Stead Ball	Wings Round - Stead Ball
11:30-12:45			Wings Round - Stead Ball	Wings Round - Stead Ball			Orientare și supraviețuire	Orientare și supraviețuire
15:30-16:45	Orientare și supraviețuire	Orientare și supraviețuire	CAIAC		Wings Round - Stead Ball	Wings Round - Stead Ball	CURS DE FRÂNCHII	
17:00-18:15	Wings Round - Stead Ball	Wings Round - Stead Ball			Orientare și supraviețuire	Orientare și supraviețuire		
INCHINURI OFICIALE SI FOC DE TABARA								
Vineri					Sf. Ignatie Teofanul			
10-11:15	Dumetă scut				Parcul de escaladă și cursurile de tâlăghii			
11:30-12:45								
15:30-16:45	Cursurile				Întrecă pe scară și cursurile de tâlăghii			
17:00-18:15								

Finalitatea educațională a taberei

THE ASCENT. LEADERSHIP CAMP a propus o abordare experiențială a educației pentru leadership, în care aventura a devenit instrument de autocunoaștere, provocarea a devenit oportunitate de creștere, iar spiritualitatea a oferit un cadru de reflecție asupra valorilor, identității și responsabilității personale.

Dincolo de experiențele recreative, tabăra a urmărit să le ofere elevilor oportunitatea de a descoperi că leadershipul autentic începe cu propria persoană, se dezvoltă prin relația cu ceilalți și își găsește împlinirea în contribuția adusă comunității.

GRUP- ȚINTĂ

- ❖ **Beneficiari direcți**, 41 de elevi de gimnaziu (clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a) ai Colegiului Național „Dimitrie Cantemir”- Onești (un participant a câștigat dreptul de a beneficia de un loc gratuit în tabără în urma rezultatului deosebit obținut la etapa națională a unui concurs de gramatică)
- ❖ **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor și profesorii; comunitatea (nu doar cea școlară) din care fac parte tinerii care au luat parte la activități.

RESURSE UMANE

- ❖ Elevi din învățământul gimnazial;
- ❖ Partenerii implicați;
- ❖ Profesorii implicați.

RESURSE MATERIALE

- ❖ materiale puse la dispoziție de parteneri
- ❖ materiale puse la dispoziție de către profesori
- ❖ mijloace audio-video, foto.

PROMOVAREA PROIECTULUI

- ❖ realizarea unui portofoliu cu imagini sau CD din cadrul acțiunilor realizate.
- ❖ prezentarea activităților în revista școlii —DIVANUL, nr.3 și pe pagina de Facebook a școlii.

EVALUAREA PROIECTULUI

- ✓ Poze și filmări realizate în fiecare zi;
- ✓ Pe tot parcursul desfășurării activităților, prin urmărirea implicării copiilor și a rezultatelor obținute de către aceștia;
- ✓ Prin feedbackul zilnic, primit din partea copiilor;
- ✓ Prin feedbackul zilnic, primit din partea părinților, pe grupul de comunicare WhatsApp, creat cu acest scop;
- ✓ Prin feedbackul primit din partea părinților, ulterior desfășurării activității, la ședințele cu părinții sau în cadrul altor informări formale sau informale;
- ✓ Realizarea unui „CAIET CU AMINTIRI”, scrise în urma experienței din tabără.

Impactul educațional al activității

Impactul educațional poate fi analizat pe trei dimensiuni complementare:

Eu cu mine însumi – Dezvoltarea leadershipului personal

Activitățile au creat oportunități pentru explorarea propriilor capacități, asumarea provocărilor, dezvoltarea autonomiei și consolidarea încrederii în sine. Aceste experiențe au susținut conștientizarea faptului că leadershipul începe prin responsabilitatea față de propria persoană.

Eu în relație cu ceilalți – Dezvoltarea leadershipului colaborativ

Experiențele de grup au favorizat exersarea comunicării, colaborării, empatiei și asumării unor roluri în cadrul echipei. Elevii au fost încurajați să înțeleagă leadershipul ca proces de influență pozitivă, sprijin reciproc și responsabilitate colectivă.

Eu în raport cu propria chemare – Leadership bazat pe valori și sens

Dimensiunea spirituală și momentele de reflecție au oferit contexte de explorare a identității, valorilor și responsabilității morale. Participanții au fost invitați să reflecteze asupra modului în care propriile calități și alegeri pot contribui la binele celorlalți.

Valoarea adăugată a mobilității Erasmus+

Din perspectiva dezvoltării profesionale, organizarea taberei a reprezentat o oportunitate de a transforma achizițiile formării europene în practici educaționale adaptate nevoilor și particularităților de vârstă ale elevilor.

Valoarea adăugată a experienței Erasmus+ poate fi evidențiată prin trei aspecte:

- Transfer metodologic: integrarea unor strategii de învățare activă și experiențială în activitățile nonformale.
- Inovare educațională: abordarea leadershipului printr-un concept interdisciplinar, care reunește aventura, dezvoltarea personală, educația pentru valori și reflecția spirituală.
- Multiplicare și sustenabilitate: posibilitatea transformării taberei într-un model educațional replicabil, care să susțină dezvoltarea competențelor de leadership și în alte grupuri de elevi.

Concluzii

THE ASCENT. LEADERSHIP CAMP reprezintă un exemplu de valorificare a experienței de formare Erasmus prin transpunerea în practică a unor principii și abordări educaționale centrate pe leadership.

Prin adaptarea acestora la specificul elevilor de gimnaziu și integrarea lor într-un cadru nonformal, tabăra a oferit oportunități autentice de învățare, explorare personală, cooperare și reflecție.

Din această perspectivă, experiența Erasmus nu a rămas limitată la dezvoltarea profesională individuală a participantului la mobilitate, ci a devenit o resursă pentru îmbogățirea experiențelor educaționale oferite elevilor.

Mobilitatea a generat învățare profesională. Învățarea profesională a generat inovație educațională. Inovația educațională a creat noi oportunități de dezvoltare pentru elevi.

ANEXE

<https://www.facebook.com/share/r/1Jn7tegdiQ/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4T68Mpj971o>

https://www.youtube.com/watch?v=Pb77X_mhJ_c

<https://www.facebook.com/share/r/1BvBFozcDX/>







